



SCARPARI LUCA
Formazione e Consulenza

Educatore Professionale
Iscr. Federazione Nazionale Ordini
dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche
della Riabilitazione e della Prevenzione
Ordine Educatori Professionali di Mantova
N° 96 del 13 agosto 2019

Docente/Consulente in
Stimolazione Basale®
Iscr. Ass. Internazionale n°100712
del 31 maggio 2008

Formatore ambito disabilità complessa

46010 Gabbiana di Marcaria (MN)
Via Donatori di Sangue, 83

Tel.: 320 2522000
E-mail: scarpariformazione@gmail.com
Pec: scarpariformazione@pec.it
www.stimolazionebasale.it

Cod. Fiscale: SCRLCU66H02E897U
Partita IVA: 02238490201

CORSO DI FORMAZIONE
LA STIMOLAZIONE BASALE®
Corso base

“La Stimolazione Basale – proposte di sensorialità per la persona con disabilità complessa”

DATE:
da definire

SEDE DEL CORSO:
Centro Sacro Cuore di Gesù
Fatebenefratelli
San Colombano al Lambro MI

PREMESSA:
All'interno dei Servizi per persone disabili si sente l'esigenza sempre più pressante di accrescere la qualità e la specificità della formazione del personale in merito alla comunicazione e all'intervento

terapeutico per la persona con disabilità complessa

La Stimolazione Basale è un approccio pedagogico-terapeutico: l'obiettivo principale che si propone è quello di promuovere lo sviluppo individuale delle persone con patologia deficitaria grave. Al centro del pensiero educativo della Stimolazione Basale si trova l'uomo con la sua realtà psichica e fisica. Oggi si è coscienti che le persone con un handicap grave, per lungo tempo non considerate dagli studi di pedagogia speciale, hanno bisogno di un intervento riabilitativo individualizzato, adattato alle loro peculiarità, ai loro bisogni.

La Stimolazione Basale propone particolari modalità di interazione sensoriale che permettono alla persona disabile di ritrovare una qualità di vita migliore, di avere possibilità, anche se minime, di cambiamento e di evoluzione.

Questo approccio offre agli operatori innumerevoli strumenti metodologici pratici attuabili nella loro quotidianità e specificità professionale.

MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Il corso può essere attuato in presenza oppure in modalità web-learning interattivo. In entrambi i casi, si tratta di una formazione teorico-pratica. La presenza è obbligatoria per almeno il 90%.

CONTENUTI

- Le persone con disabilità complessa, i loro bisogni, le loro risorse
- I contenuti teorici della Stimolazione Basale
- I principi di base e la finalità
- I significati della relazione terapeutica, dell'ambiente riabilitativo, della modalità Basale
- La cura della rassicurazione e stabilità posturale e la stimolazione dell'attività propria della persona gravemente disabile
- Il contatto corporeo ed il dialogo tonico-emozionale
- I tre elementi al centro dell'approccio:
percezione e stimolazione somatica, percezione e stimolazione vibratoria, percezione e stimolazione vestibolare
- La Stimolazione Basale nella pratica professionale

OBIETTI FORMATIVI

Il corso deve permettere ai partecipanti:

- *di conoscere i contenuti teorici della Stimolazione Basale
- *di sensibilizzarsi agli interventi educativo-riabilitativi della Stimolazione Basale
- *di creare connessioni con la loro pratica quotidiana e la loro esperienza professionale
- *di riflettere sul proprio vissuto professionale

METODOLOGIA DIDATTICA

- *Esposizioni
- *Supporti audiovisivi
- *Esercizi ed esperienze pratiche
- *Confronti e lavori di gruppo

DURATA DEL CORSO

20 ore di lezioni teorico-pratiche

PARTECIPANTI

Il corso è aperto alle varie figure professionali che operano all'interno della Fondazione.

PROGRAMMA DEL CORSO

Sessione 1

7 ore di corso, orari da programmare, quelli citati sono indicativi

Obiettivi formativi della sessione

- 1) Conoscenza del gruppo di lavoro
- 2) Conoscere i contenuti teorici della Stimolazione Basale [SEP]
- 3) Definire le caratteristiche ed i bisogni della persona con disabilità complessa
- 4) Programmare il setting terapeutico
- 5) Riflessione sull'utilizzo della modalità operativa Basale come valenza comunicativa con il disabile grave
- 6) Conoscere l'aspetto riabilitativo della rassicurazione percettiva nella postura
- 7) Conoscere il setting riabilitativo della attività propria della persona con disabilità complessa

Dalle ore 8.30 alle ore 9.00

Docente Luca Scarpari

Saluto e presentazione dei partecipanti

Metodo didattico

Ogni partecipante dovrà presentarsi illustrando la propria attività professionale

Tempo dedicato 30 minuti

Dalle 9.00 alle ore 11.00

Docente Luca Scarpari

La filosofia pedagogico-terapeutica della Stimolazione Basale: i significati, la persona con disabilità complessa ed i suoi bisogni

Metodo didattico

Lezione frontale da parte del docente e coinvolgimento del gruppo dei discenti in riflessioni riferite alla tematica, presentazione video e lavoro di gruppo in riferimento ai criteri di osservazione educativa.

Tempo dedicato

ore 2

Dalle ore 11.00 alle ore 12.30

Docente Luca Scarpari

L'ambiente riabilitativo e la modalità Basale

Introduzioni teoriche e dimostrazioni pratiche da parte del docente in riferimento a settings riabilitativi. Esperienze metodologiche pratiche di applicazione della modalità operativa Basale nella comunicazione con la persona con gravissima disabilità.

Tempo dedicato

ore 1.5

Dalle ore 12.30 alle 13.30 PAUSA PRANZO
(l'orario è indicativo)

Dalle ore 13.30 alle 15.00

Docente Luca Scarpari

La stimolazione dell'attività propria della persona con disabilità complessa.

Metodo didattico

Presentazioni teoriche dei significati terapeutici della stimolazione dell'attività propria (far percepire, attivare, manipolare).

Presentazioni teoriche, dimostrazioni, esperienze pratiche dei discenti, supervisione del docente.

Confronto di gruppo

Tempo dedicato

ore 1,5

Dalle ore 15.00 alle 16.30

Docente Luca Scarpari

La stimolazione dell'attività propria della persona con disabilità complessa.

Metodo didattico

Presentazioni teoriche dei significati della rassicurazione, della diminuzione dei movimenti patologici e dell'ipertono attraverso la rassicurazione percettiva.

Presentazioni teoriche, esperienze pratiche dei discenti, supervisione del docente. Confronto di gruppo

Tempo dedicato

ore 1,5

Sessione 2

7 ore di corso, orari da programmare, quelli citati sono indicativi

Obiettivi formativi della sessione

- 1) Rielaborazione dei contenuti appresi nell'incontro precedente
- 2) Conoscere la proposta terapeutica di stimolazione somatica nelle differenti tipologie:
 - stimolazione somatica corporea primaria
 - stimolazione somatica attraverso la pressione nelle varie applicazioni metodologiche
 - stimolazione somatica attraverso il materiale sensoriale nelle varie applicazioni metodologiche

Dalle ore 8.30 alle ore 9.00

Docente Luca Scarpari

Rielaborazione incontro precedente, introduzione alla giornata

Metodo didattico

Confronto di gruppo in riferimento ai contenuti appresi ed ai collegamenti con la pratica professionale, introduzione alla giornata

Tempo dedicato

30 minuti

Dalle ore 9.00 alle ore 12.30

Stimolazione Somatica:

Stimolazione Corporea Primaria.

Metodo didattico

Introduzione teorica ed esperienze metodologiche pratiche relative alla stimolazione somatica dei diversi distretti corporei della persona con disabilità complessa

Presentazione video di casi

Confronto di gruppo.

Tempo dedicato

ore 3,5

Dalle ore 12.30 alle 13.30 PAUSA PRANZO

Dalle ore 13.30 alle ore 15.00

Docente Luca Scarpari

La Stimolazione Somatica:

Stimolazione Somatica attraverso la pressione.

Metodo didattico

Introduzione teorica del docente, esperienze metodologiche pratiche in riferimento a stimolazioni attraverso la pressione, nelle differenti situazioni patologiche.

Presentazione video di casi.

Confronto di gruppo.

Tempo dedicato

ore 1,5

Dalle ore 15.00 alle ore 16.30

Docente Luca Scarpari

La Stimolazione Somatica:

Stimolazione somatica attraverso il materiale sensoriale.

Metodo didattico

Introduzioni teoriche del docente, esperienze metodologiche pratiche in riferimento alla stimolazione somatica con il materiale sensoriale.

Tempo dedicato

ore 1,5

Sessione 3

6 ore di corso, orari da programmare, quelli citati sono indicativi

Obiettivi formativi della sessione

- 1) Rielaborazione dei contenuti appresi nell'incontro precedente
- 2) Conoscere la proposta sensoriale di stimolazione somatico-vibrotoria e vibratoria nelle varie applicazioni metodologiche
- 3) Conoscere la proposta sensoriale di stimolazione attraverso i micro-movimenti
- 4) Conoscere la proposta sensoriale di stimolazione vestibolare

Dalle ore 8.30 alle ore 9.00

Docente Luca Scarpari

Rielaborazione incontro precedente, introduzione alla giornata

Metodo didattico

Confronto di gruppo in riferimento ai contenuti appresi ed ai collegamenti con la pratica professionale, introduzione alla giornata

Tempo dedicato

30 minuti

Dalle ore 9.00 alle ore 10.00

Docente Luca Scarpari

Stimolazione Somatico-vibrotoria:

Metodo didattico

Introduzione teorica ed esperienze metodologiche pratiche relative alla stimolazione somatico-vibrotoria per la persona con disabilità complessa

Presentazione video di casi

Confronto di gruppo.

Tempo dedicato

ore 1

Dalle ore 10.00 alle ore 11.30

Docente Luca Scar

La Stimolazione vibratoria con strumenti specifici:

Metodo didattico

Introduzione teorica del docente, esperienze metodologiche pratiche in riferimento a stimolazioni vibratorie con strumenti specifici per la persona con disabilità complessa

Presentazione video di casi.

Confronto di gruppo.

Tempo dedicato

ore 1,5

Dalle ore 11.30 alle ore 12.30

Docente Luca Scarpari

La Stimolazione attraverso i micro-movimenti

Metodo didattico

Introduzione teorica del docente, esperienze metodologiche pratiche in riferimento a stimolazioni attraverso i micro movimenti in riferimento alla persona con disabilità complessa

Presentazione video di casi.

Confronto di gruppo.

Tempo dedicato

ore 1

Dalle ore 12.30 alle 13.30 PAUSA PRANZO

Dalle ore 13.30 alle ore 15,00

Docente Luca Scarpari

La Stimolazione Vestibolare

Metodo didattico

Introduzioni teoriche del docente, esperienze metodologiche pratiche in riferimento alla stimolazione vestibolare.

Tempo dedicato

ore 1,5

Dalle ore 15.00 alle ore 15.30

Docente Luca Scarpari

Conclusione del corso

Valutazione

Tempo dedicato

30 minuti