

CORSO APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS

DESTINATARI

Educatori - OTA-OSS-ASA

METODOLOGIA

Lezione - Discussione - Role playing

MATERIALE

COSTI

Partecipazione Gratuita evento finanziato Fonter rivolto ad operatori del Centro Sacro Cuore di Gesù San Colombano al Lambro

LUOGO

San Colombano al Lambro

CALENDARIO

23 febbraio, 15 marzo, 19 aprile ,17 maggio, 7 giugno,27 settembre,11 ottobre,15 novembre 2024

ORARIO

14-18

NUMERO DEI PARTECIPANTI

Posti complessivi: 15

Posti prenotati: 0

Posti confermati: 0

FINALITA'

Il corso, strutturato in 5 blocchi tematici e svolto in 8 sessioni di 4 ore, prevede anche una fase di workshop e role-playing. Intendimento primario del corso è fornire una conoscenza di base, teorica e pratica, consolidata e funzionale, dei principi dell'analisi del Comportamento Applicata ed alcune tecniche di intervento utili ai professionisti che debbano rapportarsi con soggetti affetti da disturbo del neuro sviluppo, con particolare riferimento alla gestione dei comportamenti problematici e allo sviluppo del linguaggio secondo i criteri della Verbal Behavior Analysis.

CONTENUTI

GIORNATA 1

Autismo: definizione e diagnosi (DSM5,ICD10), cenni storici

Quadro normativo

Cenni epidemiologici ed eziologici

Teoria della Mente

Neuroni- specchio

A.B.A come approccio: presupposti e impianto teorico

Intervento in età adulta: progettazione

Valutazione dei prerequisiti: Tx3, unsistema semplice

Analisi dei dati di osservazione e procedure, sulla base del contesto di riferimento

Esercitazioni Tx3

Approfondimenti e domande, eventuali case studies

GIORNATA 2

Il principio del RINFORZO

La contingenza a 3 termini

Il PAIRING con l'educatore

Comportamento: topografia e funzione

ESTINZIONE: principio

BASELINE dell'intervento comportamentale: parametri di riferimento

Le tecniche dell'ABA

La modulazione dell'intervento

Esercitazioni e simulazioni

Approfondimenti e domande, eventuali case studies

GIORNATA 3

Il VB (VERBAL BEHAVIOR), comportamento verbale di Skinner: la funzione del linguaggio secondo Skinner

Gli Operanti Verbali

Osservazione e valutazione dei comportamenti-problema

Contesti sociali: centro diurno, casa, scuola, ...

Intervento in assenza di trattamento

Comportamento problema: assessment osservativo (ABC)

Analisi funzionale sperimentale

Estinzione e rinforzatore: una distinzione essenziale

Rinforzo DIFFERENZIALE: gli schemi

Rinforzo CONTINUO: gli schemi

Esercitazioni e simulazioni

Approfondimenti e domande, eventuali case studies

GIORNATA 4

La punizione: principio e procedure, vantaggi e svantaggi

TOKEN ECONOMY

Comportamento funzionale: acquisizione e generalizzazione

Dal DTT al NET

Prerequisiti e insegnamento

Barriere all'apprendimento

Esercitazioni e simulazioni

Approfondimenti e domande, eventuali case studies

GIORNATA 5

Deficit di linguaggio

Cenni di CAA

WAT – Waths App Task

Esercitazioni e simulazioni

Approfondimenti e domande

NOTE

DOCENTI

dott.sa CIPPO DANIELA

psicologo psicoterapeuta

TUTOR

PUNTEGGIO ECM

Richiesto il riconoscimento di crediti formativi ECM-CPD per Educatori